

用戶資訊



| 光束線計畫申請與執行 |

2009年第1期光束線之使用為2008年12月23日至2009年5月4日，用戶可使用時段為253個時段，經審核排定之光束線計畫包含能譜組109件、X光材料組250件、X光蛋白質結晶63件，總計422件。

2009年第2期光束線之使用為2009年5月5日至8月31日，用戶可使用時段為150個時段，光束線使用之申請已於2月2日(一)截止收件。逾期收件者，申請使用之計畫將順延至下期(2009年第3期)再審查。第二期光束線使用申請件數共529件，包含能譜組118件、X光材料組337件、X光蛋白質結晶74件。

| 用戶相關事項 |

1. 2009年用戶執行委員會

用戶執行委員會委員於去年召開新舊交接會議，今年新任委員為(依姓名筆劃)宋聖榮教授、唐述中教授、翁世璋先生、魏德新博士，留任委員為林唯芳教授、黃迪靖博士、詹迺立教授、盧曉琪小姐、蘇安仲教授、蘇雲良教授，共10位。同時，由委員們推選出蘇雲良教授(國立清華大學物理系)擔任主席、宋聖榮教授(國立台灣大學地質學系)擔任副主席，將負責帶領執行今年會務，用戶如有需協助推動同步輻射相關研究、代為反映需求、或提出提案討論，歡迎與委員們連絡。

2. 計畫審查分組

計畫審查分組原本依光束線作類別區分，但自2009年第2期起改由審查領域來分類，以下簡列各分組：

- (1) Imaging / Surface / Thin Films
- (2) Spectroscopy (Chemistry)
- (3) Spectroscopy : Magnetism / Strongly Correlated Electrons
- (4) Crystallography / Structure (including general X-ray absorption & scattering)
- (5) Macromolecular Materials / Soft matter
- (6) Protein
- (7) Environmental and Earth Science
- (8) Methodology and Instrumentation

3. 用戶卡代領作業

本中心已開放用戶卡之委託代領，用戶可填寫U25c表格<http://portal.nsrcc.org.tw/uao/Form/chi/U25c.doc>委託他人代領。為使領取作業可以快速流暢，請預先告知委託代領的時間，以利用戶行政室事前製備用戶卡，如於非上班時間領卡，請受委託領卡人至大門警衛

室領取。代領人且需出示本人及委託人有身份證字號之證件，方可領取。

4. 新增計畫成員授權表

為使各計畫主持人能縮短其新增成員辦理用戶卡之時間，請填寫U24c表格(網址http://portal.nsrcc.org.tw/uao/Form/chi/Add_member_c.doc)，以便授權用戶行政室搜尋該計畫主持人尚未到期之計畫，並協助增列該計畫之新增成員。

5. 用戶膳雜費之補助

用戶申請膳雜費補助時，請務必確認實驗安全核可表已加入成為實驗成員，以確保可申請補助費用。同時，用戶申請膳雜費之補助時，系統將自動檢查申請者於實驗安全核可表中成員新增的日期，請用戶配合自加入日(含當日)起申請膳雜補助費。

6. 實驗主持人授權表

如果計畫主持人未持有有效用戶卡，需於計畫執行前通過輻射安全訓練，以取得有效用戶卡，中心輻射及操作安全組始可核定該實驗計畫之進行。如果計畫主持人因故無法於期限內完成輻射安全訓練，請指派負責實驗操作的代表，計畫主持人所屬之計畫各期必須維持相同人選，該名代表亦需通過輻射安全訓練持有有效用戶卡，計畫方能順利進行。請填寫「實驗主持人授權表」(http://portal.nsrcc.org.tw/uao/Form/User/Elauthorization_c.doc)，並傳真至用戶行政室。

7. 請用戶遵守各單位設施之安全規定

本中心近期接獲日本SPring-8 Safety Office來函表示，部分用戶誤把SPring-8的輻射劑量計帶回台灣，其經過機場時受到X光機的輻射照射，導致人員劑量異常；數月前，亦有用戶誤將SPring-8人員劑量計帶回臺灣，而遭到日方來信催討的情形。中心呼籲用戶使用中心以外的其他設施時，應該遵守各設施的輻射安全及相關規定，以免造成不必要的困擾。此外，請用戶遵守NSRRC人員劑量計使用之規則，於實驗結束離開NSRRC前，將人員劑量計繳回用戶行政室或擲入回收箱。

8. 實驗操作安全

本中心用戶於2月初凌晨更換樣品時，不慎發生撞傷頭部的流血事件。中心呼籲實驗用戶如於深夜進行實驗而發生意外需要協助時，請聯絡控制室(分機3141)或警衛(分機7777)，以協助初步急救和緊急就醫之聯絡，避免用戶自行就醫而發生意外。